



以新时代广东精神引领职教人才培养

本刊编辑部

职教
时评

近日,在全国职业院校技能大赛、学生技能作品展洽会、民族地区职业院校教学成果展演活动以及国际广告大赛中,广东职教均大放异彩,取得佳绩。这得益于广东职教的不断探索,也得益于职校教师的孜孜不倦,更得益于广大学子的不懈努力。经过多年的发展,广东职业教育形成了鲜明的人才培养目标,为各行各业培养了大量德才兼备的人才。

为了更好地促进广东经济社会的发展,职业教育需要不断融合时代精神,与时俱进,探索新的人才培养方向。今年5月召开的广东省第十一次党代会首次公布了新时期广东精神,即“厚于德、诚于信、敏于行”。“厚于德”侧重于对优秀文化的传承和弘扬,是广东精神的来源和基础;“诚于信”侧重于对以诚信为主要内容的现代市场经济伦理的融合和坚守,是广东精神的时代要求;“敏于行”侧重于对敏行、敢为、实干的当代广东鲜明特色精神的彰显,是广东精神不断发展并永葆生机的内在动力。汪洋表示,要着力提升公民文化道德素质,塑造良好的社会心态,倡导健康的幸福文化。广东每新增10名技能人才,就有近7名来自职业院校,因此,广东职教应该一马当先,努力培养具有新时代广东精神的技能型人才。

培养具有美好道德情怀的职教人才。说起职业教育,人们普遍的印象是特别强调学生职业技能的培养。实际上,技能教育与道德素养从来就不是二元对立的关系,职校生的思想素质和道德水平状况,直接关系到其技能水平的高低,并影响到他们一生的发展。

学生在校学习是为未来的人生作好准备,对于职业学校的学生来说,这个“准备”无外乎两个方面:一是掌握扎实专业技能,以一技之长立足社会;二是形成良好的道德素养,以己之德安身立命。只有遵守社会道德标准和职业行为规范,职校毕业生才能在自己的岗位上获得长足的发展。

培养适应现代经济发展的职教人才。孔子早在两千多年前就说过“民无信不立”,在现代社会中,诚信与高度发达的经济生活紧密相连,发挥着越来越大的社会价值。职业教育担负着为社会培养生产、服务、管理第一线的应用型人才的重任,这一类型的人才,对经济发展起着至关重要的作用。因此,在职业教育中开展诚信教育是现代社会经济发展的需要。

职业教育的特殊性决定了学生从踏入校门开始便要与现实社会融为一体,因为大部分学生一毕业就要进入经济生活,从事职业活动,而现代市场经济最讲究诚信交往,因此,在职业教育中,除了教会学生在求职择业时所需要的基本知识和专业技能外,还要教育学生恪守诚信,比如要求学生从言行一致、考试不舞弊、遵守学校规章制度等身边的小事做起,以诚待人、知行合一,真正做到内诚于心,外信于人。

培养脚踏实地求真务实的职教人才。所谓“实干兴邦”,只有各行各业的人才在自己的岗位上充分发挥实干、进取的精神,才能形成社会进步的强大合力。广东在经济、思想和文化领域取得的杰出成就,离不开一直以来注重实干、敏行善行的精神支撑。

职业教育要注重培养学生强烈的责任心和事业心、对职业的忠诚与热情。很多职校生在自己的专业学习中踏踏实实,不断提升理论素养,潜心研究专业技能,在各种大赛中脱颖而出,这些务实肯干、技能高超的学子,深受用人单位的热捧,这充分证明了“能工巧匠”和高学历的大学毕业生一样,都是社会所需要的人才。

具有良好的道德修养和高尚的精神品质,是实现人生价值和幸福生活的需求。梁漱溟先生曾说:“道德就是生命的和谐。”以新时代广东精神为引领,能促进职校生形成完整的人格,掌握扎实的技能,进而形成和谐的生命。

责任编辑 魏家坚